FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**LIAM ILICH SANDOVAL HERNANDEZ**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1243761530**	**DOCENTE**	**CLAUDIA MARIN**	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Liam es un niño juicioso, respetuoso y decente tiene buena disposición durante las experiencias pedagógicas. Es un niño que, durante las experiencias pedagógicas, siempre ha estado muy dispuesto, participa en todas las dinámicas, juegos y danzas que se proponen ,a través de diversas experiencias pedagógicas diseñadas para fortalecer su autonomía habilidad motoras y exploración durante las actividades lúdicas ha demostrado interés y disposición para participar fortaleciendo su aprendizaje y socialización en cuanto a la autonomía adquirido hábitos básicos de autocuidado como lavarse las manos y antes y después de comer comprendiendo la importancia de la higiene para su bienestar Así mismo ha comprendido a sentarse correctamente y a utilizar los utensilios de manera adecuado. Se ha destacado por participar de las experiencias de movimiento las cuales experimenta con su Cuerpo cambios de velocidad al correr y al desplazarse libremente.

Se sugiere continuar con su proceso de autonomía Independencia cada vez más complejo identificando sus objetos personales Y el de los demás cuidando y valorando sensibilizándose por el bien común.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: JHONATAN SANDOVAL

Parentesco con el Niño/Niña: PAPÁ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**ANTONELLA OROZCO**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031858259**	**DOCENTE**	**CLAUDIA MARIN**	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Antonella es una niña tranquila sociable y tierna durante este mes ha manifestado gran afecto por las personas que se encuentran a su al rededor , expresándose de manera verbal con frases como te amo profe o quiero ser tu amiga, tiene su grupo predilecto de amigas, como lo es Fernanda , Salome y Amaia, las cuales siempre las busca para jugar y realizar actividades grupales , muestra interés por explorar el material que se encuentra a su alcance especialmente las fichas de construcción arma cubos sencillos los cuales arma sus propias creaciones utilizadas con variedad de fichas , clasificándolas por tamaño, forma y color. Le agrada la música, disfruta de los bailes y canciones que implican movimiento, crea movimientos nuevos según el ritmo de la música, junto con sus demás compañeros. Realiza diversos ejercicios propuestos como saltar en dos pies en un pie caminar en diferentes direcciones, cuida y valora los de él como los de sus demás compañeros se preocupa por el bien común colabora con sus compañeros en algunas actividades que se le facilitan como por ejemplo identificar los objetos recogerlos repartir las crayolas ayudar a repartir las hojas por colores y ayudar a colocar las sillas Su vocabulario es claro según la edad manifestado seguridad y tranquilidad al expresa sus sentimientos u emociones.

Identifica sus objetos personales como chaqueta y maleta es necesario continuar recordar que se organice en su lugar correspondiente cooperando en la organización de los espacios y los materiales. Se continúa trabajando en el autocuidado, como lavado de manos, consumo de los alimentos y prevención de accidentes.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: 1233906444

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**MIA CLARETH AMAYA**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1081843482**	**DOCENTE**	**CLAUDIA MARIN**	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Mia Clareht es una niña que muestra buena disposición durante las experiencias pedagógicas, ayuda a sus compañeros es colaboradora, siempre ha está dispuesta, participa en todas las dinámicas que se proponen y en los momentos de dialogo da a conocer sus emociones, sus opiniones y sus intereses, Interiorizando hábitos saludables en su alimentación cómo masticar bien los alimentos y evitar hablar con la boca llena para prevenir atragantamientos su disposición interacción con el entorno.Se destaca su habilidad para recrear historias a partir de la observación de imágenes, de igual manera se destaca su creatividad e imaginación para complementar historias y cuentos a partir de un fragmento narrado con anterioridad , su vocabulario va acorde a su edad , se destaca por ser la niña más a colaboradora del nivel . Te felicito por consumir todos los alimentos de forma agradable. Se sugiere continuar con su proceso de autonomía Independencia cada vez más complejo identificando sus objetos personales y el de los demás cuidando y valorando sensibilizándose por el bien común.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Angelica Amaya

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Angelica Amaya

Parentesco con el Niño/Niña: Madre.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	EMILY SALOME CARDOZO BAQUERO		NIVEL	PRE JARDIN 2
N° IDENTIFICACIÓN	1016970715	DOCENTE	CLAUDIA MARIN	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Salome Cardozo es una niña juiciosa, sociable e inteligente que se preocupa por el bien común, identifica correctamente sus objetos personales como el de los demás compañeros presenta buena disposición durante las experiencias pedagógicas. Es un niña que, durante las experiencias pedagógicas, siempre ha estado muy dispuesto, participa en todas las dinámicas, juegos y danzas que se proponen y aunque es un niño con una personalidad introvertida esto no le impide integrarse con los demás y participar los momentos de dialogo dando a conocer sus emociones, sus opiniones y sus intereses. En relación al desarrollo de patrones básicos de movimientos, realiza buenas habilidades motrices las cuales se evidencian en los diferentes juegos, circuitos motrices y dinámicas donde deben sortear diferentes obstáculos para lograr un objetivo, bien sea corriendo, caminando, saltando, o creando movimientos nuevos.

Se sugiere continuar con su proceso de autonomía Independencia cada vez más complejo identificando sus objetos personales Y el de los demás cuidando y valorando sensibilizándose por el bien común

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Maria Cristina

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Maria Cristina

Parentesco con el Niño/Niña: Abuelita

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**EDISOM FABIAM QUIMBAYA RUBIANO**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019160578**	**DOCENTE**	**CLAUDIA MARIN**	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Fabián es un niño tierno, sociable y dinámico, participa de las actividades de forma alegre y con tranquilidad sin embargo en ocasiones es necesario el acompañamiento de seguir instrucciones asociadas al juego y dinámicas de organización. En ocasiones utiliza los gritos como una forma de llamar la atención, lo cual la docente dialoga con el explicándole la importancia de hablar tranquilamente expresando sus sentimientos u emociones, en estos momentos se está trabajando en ello va de la mano con la auto regulación y manejo de emociones. ha mostrado avances en el progreso de adaptación al entorno escolar participando activamente las experiencias pedagógicas propuestas Aunque su lenguaje no es claro logra comunicarse a través de gestos expresiones faciales y acciones lo cual permite interactuar con la profesional y sus compañeros .

Se recomienda constante colaboración y acompañamiento para fortalecer los buenos hábitos de alimentación Ya que requiere la estimulación del adulto para consumir los alimentos.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Victor Quimbaya

Parentesco con el Niño/Niña: Papa

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**AMAIA ELIZABETH PENAGOS GORDILLO**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233923021**	**DOCENTE**	**CLAUDIA MARIN**	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Amaia es una niña que muestra buena disposición durante las experiencias pedagógicas, ayuda a sus compañeros es colaboradora, participa en todas las dinámicas que se proponen y en los momentos de dialogo da a conocer sus emociones, sus opiniones y sus intereses. Las vivencias a través de la literatura, haciendo énfasis en los relatos, la oralidad y la expresividad corporal a través de la danza, rondas, recobraron vida al sonar de variedad de ritmos musicales y al replicar sus voces como una forma de fortalecer las habilidades comunicativas a través de: palabras, frases y oraciones que daban a conocer la letra de sus canciones, como parte del enriquecer su oralidad a partir de la diversidad cultural. Al observar láminas de cuentos, realizaban una lectura de manera gráfica utilizando un léxico acorde al relato de experiencias que les permitió jugar con la imaginación creando historias a partir de una palabra, una frase, un personaje o una ilustración.

Se sugiere continuar con su proceso de autonomía Independencia cada vez más complejo identificando sus objetos personales Y el de los demás cuidando y valorando sensibilizándose por el bien común.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Inés Gordillo

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Inés Gordillo

Parentesco con el Niño/Niña: abuela

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**GABRIEL ESTEBAN MARTINEZ CHIVATA**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019160588**	**DOCENTE**	**CLAUDIA MARIN**	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Gabriel es un niño tierno, identifica correctamente los estados de ánimo del adulto y de sus compañeros por medio de la gestualidad se le ddificulta para comprender y seguir instrucciones asociadas al juego y dinámicas de organización. En ocasiones utiliza los gritos como una forma de llamar la atención ,lo cual la docente dialoga con ella explicándole la importancia de estar tranquilo es, en estos momentos se está trabajando en ello va de la mano con la auto regulación y manejo de emociones, través de diversas experiencias pedagógicas diseñadas para fortalecer su autonomía habilidad motoras y exploración durante las actividades lúdicas ha demostrado interés y disposición para participar fortaleciendo su aprendizaje y socialización en cuanto a la autonomía adquirido hábitos básicos de autocuidado como lavarse las manos y antes y después de comer comprendiendo la importancia de la higiene para su bienestar.

Se recomienda constante colaboración y acompañamiento para fortalecer los buenos hábitos de alimentación Ya que requiere la estimulación del adulto para consumir los alimentos.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Nancy Rosayo

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Nancy Rosayo

Parentesco con el Niño/Niña: Nancy Rosayo Abuela

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	MATTHEW FELIPE TORRES VILLAR		NIVEL	PRE JARDIN 2
N° IDENTIFICACIÓN	1018519755	DOCENTE	CLAUDIA MARIN	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Matthew es tierno , sociable y amoroso , mostró preferencia por explorar de manera individual los materiales disponibles desplazándose un lugar a otro mediante movimiento con su cuerpo con saltos, movimientos creados por si mismo de forma creativa con el fin de fortalecer su concentración y generar un espacio de bienestar .Sus niveles de escucha y atención son muy dispersos en los diferentes momentos , lo cual en este momento se está trabajando con las experiencias pedagógicas realizadas, destaca por el baile y la música , las danzas y rondas infantiles han pues su contenido ayuda a que sigan unas secuencias de movimientos teniendo presente las indicaciones que van brindando durante su desarrollo . Su vocabulario es claro, manifiesta sentimientos u emociones según la necesidad ante el adulto como con sus compañeros.

Se recomienda establecer normas basadas en el dialogo y acuerdos establecidos niño adulto tanto en casa como en el jardín, dialogo permanente, explicado el porqué de las cosas acompañado con actividades de concentración y escucha.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Tio CC 1695 [illegible]

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Erika Guimera Torres

Parentesco con el Niño/Niña: Tio

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	JHOAN DAVID VARGAS TORRES		NIVEL	PRE JARDIN 2
N° IDENTIFICACIÓN	1031858447	DOCENTE	CLAUDIA MARIN	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Jhoan ha participado en las diversas experiencias pedagógicas diseñadas para entender las necesidades sensorial y comunicativas priorizando una estructura Clara la participación y el uso visuales para brindarle seguridad y bienestar en el jardín para fortaleciendo la autorregulación. En ocasiones se le dificultades seguir instrucciones asociadas al juego y dinámicas de organización. Sus niveles de escucha y atención son muy dispersos en los diferentes momentos, lo cual en este momento se está trabajando con las experiencias pedagógicas realizada se destaca por el baile y la música, las danzas y rondas infantiles han pues su contenido ayuda a que sigan unas secuencias de movimientos teniendo presente las indicaciones que van brindando durante su desarrollo y danzas. Su vocabulario es claro, manifiesta sentimientos u emociones según la necesidad ante el adulto como con sus compañeros.

Se recomienda establecer normas basadas en el dialogo y acuerdos establecidos niño adulto, tanto en casa como en el jardín, dialogo permanente, explicado el porqué de las cosas acompañado con actividades de concentración y escucha.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Janis Torres De Avila

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	MIA ANTONELLA MALDONADOGOMEZ		NIVEL	PRE JARDIN 2
N° IDENTIFICACIÓN	1019161629	DOCENTE	CLAUDIA MARIN	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Mia Antonella es tierna , sociable e inteligente , En el desarrollo de algunos juegos basados en circuitos motrices donde se involucraron algunos procesos lógico matemáticos como: el conteo, clasificación y agrupación de elementos se pudo observar que la niña logra agrupar varios elementos con similares características como color, tamaño y forma construyendo torres o realizando objetos simbólicos , fomentando el desarrollo de su creatividad por medio de la representación simbólica de los objetos , sim embargo en ocasiones a Antonella se le ddificulta para comprender y seguir instrucciones asociadas al juego y dinámicas de organización. En ocasiones utiliza los gritos como una forma de llamar la atención, lo cual la docente dialoga con ella explicándole la importancia de hablar tranquilamente expresando sus sentimientos u emociones, en estos momentos se está trabajando en ello va de la mano con la auto regulación y manejo de emociones.

Se recomienda establecer normas basadas en el dialogo y acuerdos establecidos niño adulto tanto en casa como en el jardín, dialogo permanente, explicado el porqué de las cosas acompañado con actividades de concentración y escucha.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Zara CT

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Zara Gomez Antonia Maldonado

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	DAMIAN SEPULVERA SEPULVEDA		NIVEL	PRE JARDIN 2	
N° IDENTIFICACIÓN	1031859739	DOCENTE	CLAUDIA MARIN		

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Damián muestra interés y alegría por las experiencias pedagógicas realizadas, se evidencia compromiso y colaboración por parte de los padres de familia en el desarrollo de actividades a realizar. Se interesa por participar en las conversaciones que promueven especialmente al realizar la lectura de imágenes las cuales describe los objetos animales y personas relacionadas con su entorno o su vida, expresa sentimientos y emociones de forma tranquila y segura ante su maestra como con sus compañeros, es colaborador, le agrada servir a los demás y sentirse útil. Explora sus habilidades motrices rasga pedazos de papel grandes con esfuerzo , explora sus habilidades motrices finas al rasgar el papel le agradan las pinturas ,las temperas y la plastilina amasándola formando diferentes figuras como, arepitas, lombrices palos bolas pinceles que interesan para plasmar trazos circulares en diferentes acciones empleando varios colores se muestra interés por participar del juego de la agrupación de los sujetos los cuales tiene características del color tamaño y forma según la indicación. Se sugiere continuar con su proceso de autonomía Independencia cada vez más complejo identifica sus objetos personales, cuida y valora los de él como los de sus demás compañeros se preocupa por el bien común colabora con sus compañeros en las actividades.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Maria Sepulveda

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Maria Sepulveda

Parentesco con el Niño/Niña: Tia

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	FERNANDA GUZMAN VEROMA		NIVEL	PRE JARDIN 2
N° IDENTIFICACIÓN	1068673944	DOCENTE	CLAUDIA MARIN	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Fernanda es una niña alegre, amigable y sociable tiene su grupo de amigas en la cuales se destaca salome Cardozo y Amaia, defiende a sus compañeras cuando ve alguna situación de injusticia o conflicto. Le agrada la música, se caracteriza por tener muy buenas habilidades motrices las cuales se evidencian en los diferentes juegos, circuitos motrices y dinámicas donde deben sortear diferentes obstáculos para lograr un objetivo, bien sea corriendo, caminando, saltando creando movimientos nuevos al ritmo de la canción . través de diversas experiencias pedagógicas diseñadas para fortalecer su autonomía habilidad motoras y exploración durante las actividades lúdicas ha demostrado interés y disposición para participar fortaleciendo su aprendizaje y socialización en cuanto a la autonomía adquirido hábitos básicos de autocuidado como lavarse las manos y antes y después de comer comprendiendo la importancia de la higiene para su bienestar .

Se sugiere continuar con su proceso de autonomía Independencia cada vez más complejo identificando sus objetos personales Y el de los demás cuidando y valorando sensibilizándose por el bien común.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Vanessa Verona

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Brenda Vanessa Verona Vargas

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	ERICK YASUE MORENO FLOREZ		NIVEL	PRE JARDIN 2
N° IDENTIFICACIÓN	1144000170	DOCENTE	CLAUDIA MARIN	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Erick tiene buena disposición durante las experiencias pedagógicas. Es un niño que, durante las experiencias pedagógicas, siempre ha estado muy dispuesto, participa en todas las dinámicas, juegos y danzas que se proponen, es muy sociable la mayoría de sus compañeros y compañeras disfrutan de su presencia a tal punto que discuten por permanecer con él, al llega y llamar lista cuando Erick no asiste es el primero que lo nombran, haciendo sentir su ausencia. En relación al desarrollo de patrones básicos de movimientos, se caracteriza por tener muy buenas habilidades motrices las cuales se evidencian en los diferentes juegos, circuitos motrices y dinámicas donde deben sortear diferentes obstáculos para lograr un objetivo, bien sea corriendo, caminando, saltando, reptando o trepando. En cuanto a su vocabulario va acorde a su edad expresando sentimiento u emociones de forma clara con seguridad y confianza.

Se sugiere continuar con su proceso de autonomía Independencia cada vez más complejo identificando sus objetos personales Y el de los demás cuidando y valorando sensibilizándose por el bien común.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Paola Florez

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: mary Paola florez

Parentesco con el Niño/Niña: tia

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	SEBASTIAN ALEJANDRO ANDRADE REY		NIVEL	PRE JARDIN 2
N° IDENTIFICACIÓN	1019160017	DOCENTE	CLAUDIA MARIN	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Alejandro es niño tierno sociable y amoroso muestra afecto por su maestra y demás compañeros su vocabulario es poco, razón por la cual es necesario reforzar e incentivar una conversación su mejor amigo es Damián Sepúlveda, el cual lo buscan en la realización de las diferentes actividades ,es niño obediente sigue las instrucciones que indica la maestra, en ocasiones utiliza el llanto como un inconformismo ante ciertas situaciones como por ejemplo cuando no le gusta un alimento o cuando no quiere jugar con algún compañero. Ha mostrado avances en el progreso de adaptación al entorno escolar participando activamente las experiencias pedagógicas propuestas aunque su lenguaje no es claro logra comunicarse a través de gestos expresiones faciales y acciones lo cual permite interactuar con la profesional y sus compañeros se obtiene gran esfuerzo en la actividad de competencias donde se desarrolla sus habilidades y destrezas, fortaleciendo su motricidad gruesa ,en las experiencias pre dancísticas donde niños y niñas tuvieron la posibilidad de bailar y moverse al ritmo de música y rondas infantiles, se logró observar que en términos de lateralidad aun presentan dificultad para reconocer el lado derecho, el lado izquierdo, tanto en el manejo del espacio como en el reconocimiento de las extremidades corporales por lo que es necesario seguir reforzando esta habilidad.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Luz Alejandra Rey Ruiz

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**MATHIAS ANDRES RAAD LOPEZ**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031859511**	**DOCENTE**	**CLAUDIA MARIN**	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

MATIAS, alegre tierno y sociable, su vocabulario es poco sin embargo en ocasiones, manifiesta al adulto sus inconformidades o situaciones que se le presentan con respecto a sus compañeros.

Se ha destacado por participar de las experiencias de movimiento las cuales experimentan con su cuerpo cambios de velocidad al correr y al desplazarse libremente realiza ejercicios que requieren fuerza para transportar un objeto de un lado al otro. Se destaca su habilidad para recrear historias a partir de la observación de imágenes, de igual manera se destaca su creatividad e imaginación para complementar historias y cuentos a partir de un fragmento narrado con anterioridad por los docentes. Se está trabajando en hábitos saludables en su alimentación cómo masticar bien los alimentos y evitar hablar con la boca llena para prevenir atragantamientos su disposición interacción con el entorno.

Se recomienda constante colaboración y acompañamiento para fortalecer los buenos hábitos de alimentación Ya que requiere la estimulación del adulto sobre todo en las normas y en el comportamiento en la mesa.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Karen Perez

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Karen Dayana Perez

Parentesco con el Niño/Niña: Prima

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	EMILY ARIANA NIÑO PEÑA		NIVEL	PRE JARDIN 2
N° IDENTIFICACIÓN	1031858942	DOCENTE	CLAUDIA MARIN	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Emily es una niña inteligente, sociable y dinámica, en este momento se encuentra en proceso de organización y cuidado tanto con sus objetos personales como con los recursos naturales en este caso me refiero al consumo del agua y el jabón. En ocasiones utiliza los gritos como una forma de llamar la atención, lo cual la docente dialoga con ella explicándole la importancia de hablar tranquilamente expresando sus sentimientos u emociones lo cual va de la mano con la auto regulación y manejo de emociones. Las vivencias a través de la literatura, haciendo énfasis en los relatos, la oralidad y la expresividad corporal a través de la danza, rondas, recobraron vida al sonar de variedad de ritmos musicales y al replicar sus voces como una forma de fortalecer las habilidades comunicativas a través de: palabras, frases y oraciones que daban a conocer la letra de sus canción, se sugiere continuar con su proceso de autonomía Independencia cada vez más complejo identificando sus objetos personales Y el de los demás cuidando y valorando sensibilizándose por el bien común .

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Angelly S

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Angelly Sanchez

Parentesco con el Niño/Niña: Acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**AARON JACOBO AYALA MERLANO**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1243760795**	**DOCENTE**	**CLAUDIA MARIN**	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Aaron es un niño tierno, sociable y amigable , le agradan las competencias y los retos, lograr ganar en cada juego o reto, así como ser el más fuerte, conoce sus habilidades y las de sus compañeros, allí se puede evidenciar los lazos de amistad ya que cada uno hace barra por su preferido .Discuten o comentan cuando algún compañero no logra ganar en las diferentes propuestas, pero es algo momentáneo y muy pocos muestran frustración por la derrota, es importante el diálogo a ganar y perder, es un juego y lo importante es divertirse. En ocasiones se le dificultades seguir instrucciones asociadas al juego y dinámicas de organización. Sus niveles de escucha y atención son muy dispersos en los diferentes momentos, lo cual en este momento se está trabajando con las experiencias pedagógicas realizadas. Se destaca por el baile y la música, las danzas y rondas infantiles han pues su contenido ayuda a que sigan unas secuencias de movimientos teniendo presente las indicaciones que van brindando durante su desarrollo y danzas.

Se recomienda establecer normas basadas en el dialogo y acuerdos establecidos niño adulto tanto en casa como en el jardín, dialogo permanente, explicado el porqué de las cosas acompañado con actividades de concentración y escucha.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Allison León

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Allison Julay León R.

Parentesco con el Niño/Niña: Acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	SHARITH LUCIANA TIRADO RIRADO REYES		NIVEL	PRE JARDIN 2
N° IDENTIFICACIÓN	1031859090	DOCENTE	CLAUDIA MARIN	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Sharid Luciana es una niña tranquila sociable muestra buena disposición durante las experiencias pedagógicas, ayuda a sus compañeros es colaboradora, siempre ha está dispuesta, participa en todas las dinámicas que se proponen y en los momentos de dialogo da a conocer sus emociones. Se destaca su habilidad para recrear historias a partir de la observación de imágenes, de igual manera se destaca su creatividad e imaginación para complementar historias y cuentos a partir de un fragmento narrado con anterioridad. En la parte motora, se caracteriza por tener muy buenas habilidades motrices las cuales se evidencian en los diferentes juegos, circuitos motrices y dinámicas donde deben sortear diferentes obstáculos para lograr un objetivo, bien sea corriendo, caminando, saltando, reptando o trepando, presentado un poco de dificultad en aquellos juegos donde deben lanzar y recibir objetos, habilidades que deben continuar en desarrollo constante durante las siguientes experiencias pedagógicas.

Se recomienda constante colaboración y acompañamiento para fortalecer los buenos hábitos de alimentación Ya que requiere la estimulación del adulto para consumir los alimentos.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: Papá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**ADHARA PIZARRO GIRALDO**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1062613102**	**DOCENTE**	**CLAUDIA MARIN**	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Adhara es una niña tierna, obediente y respetosa , de pocas palabras en las experiencias pedagógicas a través de la literatura, haciendo énfasis en los relatos, la oralidad y la expresividad corporal a través de la danza, rondas, recobraron vida al sonar de variedad de ritmos musicales y al replicar sus voces como una forma de fortalecer las habilidades comunicativas a través de: palabras, frases y oraciones que daban a conocer la letra de sus canciones, como parte del enriquecer su oralidad a partir de la diversidad cultural. Al observar láminas de cuentos, realizaban una lectura de manera gráfica utilizando un léxico acorde al relato que daban a conocer del mismo, experiencias que les permitió jugar con la imaginación creando historias a partir de una palabra, una frase, un personaje o una ilustración, que fomentaban un dialogo participativo. Algo muy positivo que se logró en ella ya que es muy tímida y estas actividades permitieron generar mayor seguridad y confianza en sí misma como con los demás.

Se recomienda constante colaboración y acompañamiento para fortalecer los buenos hábitos de alimentación Ya que requiere la estimulación del adulto para consumir los alimentos.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: María José Pizarro.

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: María José Pizarro

Parentesco con el Niño/Niña: Madre

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**EMILY SALOME CARDOZO BAQUERO**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 2**
N° IDENTIFICACIÓN	**1016970715**	**DOCENTE**	**CLAUDIA MARIN**	

FECHA DE REGISTRO: 1 junio al 10 de julio de 2025

Salome Cardozo es una niña juiciosa, sociable e inteligente que se preocupa por el bien común, identifica correctamente sus objetos personales como el de los demás compañeros presenta buena disposición durante las experiencias pedagógicas. Es un niña que, durante las experiencias pedagógicas, siempre ha estado muy dispuesto, participa en todas las dinámicas, juegos y danzas que se proponen y aunque es un niño con una personalidad introvertida esto no le impide integrarse con los demás y participar los momentos de dialogo dando a conocer sus emociones, sus opiniones y sus intereses. En relación al desarrollo de patrones básicos de movimientos, realiza buenas habilidades motrices las cuales se evidencian en los diferentes juegos, circuitos motrices y dinámicas donde deben sortear diferentes obstáculos para lograr un objetivo, bien sea corriendo, caminando, saltando, o creando movimientos nuevos.

Se sugiere continuar con su proceso de autonomía Independencia cada vez más complejo identificando sus objetos personales Y el de los demás cuidando y valorando sensibilizándose por el bien común.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Maria Cristina

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Maria Cristina

Parentesco con el Niño/Niña: ABUELITA.

Powered by CamScanner